

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**  
 качества образования в  
 муниципальном общеобразовательном учреждении  
 «Средняя школа № 134 «Дарование»  
 Красноармейского района Волгограда»  
 по итогам 2018-2019 учебного года

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования                                  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3  | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %                            | 5,6%×10=56   |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | -            |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                           | 10 баллов за каждый %                            | -            |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | -            |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 10×10=100    |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | -            |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | -            |

|  |  | предмету                          |                      |
|--|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:                   |                                   |                      |
|  | - международного   | % x 0, 1                          | -                    |
|  | - федерального   | % x 0, 1                          | 30,6%x0,1=3,1        |
|  | - регионального  | % x 0, 1                          | -                    |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс             | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | % x 0,5                           | 49%x0,5=24,6         |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | % x 0,1                           | 18%x0,1=1,8          |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % x 0,1                           | 100%x0,1=10          |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей  | % x 1,0                           | 8,2%x1,0=8,2         |
|  | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень  | 3 балла за каждого работника      | -                    |
|  | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:  | за каждого работника              | 1 x 10=10<br>19x5=95 |
|  | государственные награды;   | 10 баллов                         |                      |
|  | отраслевые награды   | 5 баллов                          |                      |
| 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)                                   | % x 1,0  | 100%x1,0=100                      |                      |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды  | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов   | 10 баллов                         | -                    |
|  | 1.4.2. Организация инклюзивного образования  | 10 баллов за каждого обучающегося | -                    |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся   |  |                                   |                      |

|   |   |                         |                   |
|---|---|-------------------------|-------------------|
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся             | % x 0,2                 | 40%x0.2=8         |
|   | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей   | % x 0,2                 | 40%x0.2=8         |
|   | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи   | 10 баллов               | 3x10=30           |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации  | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)  | % x 0,3                 | -                 |
|   | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания   | % x 0,2                 | -                 |
|   | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение  | % x 0,2 за каждую форму | -                 |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки   | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):<br>- углубленный уровень;<br>- профильный уровень                                     | % x 0,3                 | -<br>6,9%x0,3=2,1 |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)   | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4                 | 63%x0,4=25,1      |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся  | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)        | % x 0,2                 | 1,7%x0,2=0,4      |
|   | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                             | % x 0,2                 | 6,2%x0,2=1,2      |

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
| 2,82.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: |   |               |
|  | - динамическое наблюдение;  | % x 0,2   | 13,8%x0.2=2,8 |
|  | - мониторинг результативности   | % x 0,2   | 13,8%x0.2=2,8 |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:     |   |               |
|  | - ниже;   | % x (-0,2)  | -             |
|  | - выше  | % x (-0,2)  | -             |
|  | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года                            | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося | 8x0,5=4       |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми   | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью  | % x 0,2   | 77%x0,2=15,4  |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:   | за каждое место (командный или личный зачет)                        | -             |
|  | - областных:  |   |               |
|  | 1 место -   | 9 баллов  | 2 x 9=18      |
|  | 2 место -   | 8 баллов  | 3 x 8=24      |
|  | 3 место -   | 7 баллов  | 4 x 7=28      |
|  | - всероссийских:  |   |               |
|  | 1 место -   | 12 баллов   | 3 x 12=36     |
|  | 2 место -   | 11 баллов   | 7 x 11=77     |
|  | 3 место -   | 10 баллов   | 3 x 10=30     |
|  | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций   |   |               |
| областных  | % x 0,2   |   |               |
| всероссийских  | % x 0,5   |   |               |

|   |  |                        |                   |
|---|--|------------------------|-------------------|
|   | международных  | % x 0,6                |                   |
|   | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе: |                        |                   |
|   | регионального уровня   | % x 0,4                | 3,4% x 0,4 = 1,4  |
|   | федерального уровня  | % x 0,6                | 2,17% x 0,6 = 1,3 |
|   | международного уровня  | % x 0,8                | 1,6% x 0,8 = 1,3  |
|   | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:   |                        | -                 |
|   | районного  | 30 баллов              |                   |
|   | городского   | 40 баллов              |                   |
|   | регионального  | 50 баллов              |                   |
| <b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b> |  |                        |                   |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации         | 3.1.1. Наличие статуса:  |                        |                   |
|   | федеральной экспериментальной площадки;  | 30 баллов              | 3x30=90           |
|   | региональной инновационной площадки (РИП)  | 20 баллов              | 1x20=20           |
|   | базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки   | 10 баллов              | 2x10=20           |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации                     | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:   | за каждого получателя: | -                 |
|   | Премии Президента Российской Федерации   | 20 баллов              |                   |
|   | Губернатора Волгоградской области  | 15 баллов              |                   |
|   | администраций муниципальных районов (городских округов)  | 15 баллов              |                   |

|   |   |                       |               |
|---|---|-----------------------|---------------|
|   | гранты различных фондов и пр.   | 10 баллов             |               |
|   | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: |                       |               |
|   | регионального уровня  | % x 0,1               | 3,3%x0,1=0,33 |
|   | всероссийского уровня   | % x 0,2               | -             |
|   | международного уровня   | % x 0,3               | -             |
|   | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):<br>- регионального уровня:   |                       | -             |
|   | 1 место   | % x 0,6               |               |
|   | 2 место   | % x 0,5               |               |
|   | 3 место   | % x 0,4               |               |
|   | участие   | % x 0,3               |               |
|   | - всероссийского уровня   |                       | -             |
|   | 1 место   | % x 0,10              |               |
|   | 2 место   | % x 0,9               |               |
|   | 3 место   | % x 0,8               |               |
|   | участие   | % x 0,7               |               |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:  | за каждое мероприятие |               |
|   | - региональных  | 30 баллов             | 1x30=30       |
|   | - всероссийских   | 40 баллов             | 1x40=40       |
|   | - международных   | 50 баллов             | -             |

|  |  |                                  |                    |
|--|--|----------------------------------|--------------------|
|  | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:   |                                  |                    |
|  | - региональном   | % x 0,3                          | 14,8% x 0,3 = 4,44 |
|  | - всероссийском  | % x 0,5                          | 21,3% x 0,5 = 10,7 |
|  | - международном  | % x 0,6                          | -                  |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации                |  |                                  |                    |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств  | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги                              | % x 0,3                          | 31% x 0,3 = 9,3    |
|  | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации                           | % x 0,5                          | 8,9% x 0,5 = 4,5   |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации |  |                                  |                    |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся   | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год                                     | минус 10 баллов за каждый случай | -10                |
|  | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | -                  |
|  | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1                          | 78,5% x 0,1 = 7,9  |
| <b>ИТОГО:</b>  |  |                                  | <b>952,1</b>       |

с 01.09.2018г. по 31.05.2019 г.

Директор МОУ СШ № 134 «Даровани»

Е.Н.Шведова

Начальник Красноармейского ЦОАВ

И.К. Молчанова



Inf

14.10.2019